

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: СС 1.3

2. Назва: Психологічні основи ергономіки;

3. Тип: вибірковий;

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 4;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 7;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Шевчук Т.Є., кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- до самостійної професійної дії;
- до розвитку своєї діяльності в нових унікальних умовах.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: психологія і педагогіка; соціологія.

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): соціальна психологія; корекційна психологія, інженерна психологія.

12. Зміст курсу: Напрями сучасної психологічної науки та галузі психології. Ергономіка. Об'єкт, предмет, мета та основні завдання ергономіки. Міждисциплінарні зв'язки ергономіки. Методи ергономіки. Структурна схема ергономічних показників системи «людина-техніка». Інженерно-психологічні основи проектування систем «людина-техніка» Класифікація систем «людина-техніка». Фактори безпечної діяльності. Надійність системи «ЛТ». Основи кольорознавства та організація світлокольорового середовища на виробництві Поняття про колір. Кольорові гармонії. Ергономічні показники якості як основна складова загальної оцінки якості.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Апишева А. Ш. Дизайн и эргономика / А.Ш. Апишева, Т.Э. Чукавина. Учебн. пособие для студ. – К.: НТУУ «КПИ», 2016 -280 с.

2. Ложкин Г. В., Повякель Н. И. Практическая психология в системах “человек - техника”. Учебное пособие для студ. – К.: МАУП, 2013.

3. Максименко С.Д. Генезис существования личности. / Максименко С.Д. К.: КММ, 2006. – 240 с.

4. Мунипов В. М., Зинченко В. П. Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды: Учеб. для вузов. – М.: Логос, 2001. – 456 с. [электронный ресурс]: <http://psychlib.ru/mgppu/MZE-2001/MEC-001.HTM>

5. Психологія : навч. посіб. / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнєцов, В. Л. Зливков та ін. ; за наук. ред. О. В. Винославської. - 2-е вид., переробл. і доповн. - К. : Фірма ІНКІОС, 2009. - 390 с.

6. Эргономика. Учебное пособие для вузов / Под. ред. В.В. Адамчук и др. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012.- 254 с. [электронный ресурс]: <http://www.iqlib.ru/book/preview/A4C8198C875D4A87B6F8CB1D8C88DA85>

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

лекцій 20 год, семінарських 26 год., самостійна робота 74 год., разом 120 год..

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: залік вкінці 7 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування

16. Мова викладання: українська

Завідувач кафедри

Розробник опису дисципліни

Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор

Шевчук Т.Є., кандидат педагогічних наук, доцент

## DESCRIPTION OF THE COURSE

1. Code: СС 1.3

2. Title: Psychological bases of ergonomics;

3. **Type:** selective;
4. **Higher education level:** I (bachelor's);
5. **Year of study offered:** 4;
6. **Semester when studying discipline:** 7;
7. **Number of ECTS credits established:** 4;
8. **Last name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Shevchuk T. E., candidate of pedagogical sciences, associate professor.
9. **Learning outcomes:** After studying the discipline, the student should be able to:
  - to independent professional action;
  - to develop its business in new unique conditions.
10. **Forms of the organization of classes:** educational employment, independent work, control measures;
11. • **The disciplines that precede the study of the specified discipline:** psychology and pedagogy; sociology.
  - **Courses co-taught with the specified discipline (if necessary):** social psychology; correction psychology, engineering psychology.
12. **Course content:** Areas of modern psychological science and psychology. Ergonomics. Object, subject, purpose and main tasks of ergonomics. Interdisciplinary links in ergonomics. Ergonomics methods. Structural diagram of ergonomic indicators of the system "man-technology". Engineering-psychological bases of design of systems "man-technics" Classification of systems "man-technics". Factors of safe activity. Reliability of the LT system. Color harmonies. Ergonomic quality indicators as a major component of overall quality assessment.
13. **Recommended educational publications:**
  1. Apisheva A. Sh. Design and ergonomics / A. Sh. Apisheva, T.E. Hammer. Textbook student allowance. - K.: NTUU "KPI", 2016 -280 p.
  2. Lozhkin GV, Povyakel NI Practical psychology in systems "man - technique". Study Guide for Students. - K.: MAUP, 2013.
  3. Maximenko SD, Genesis of the existence of personality. / Maksimenko SD K.: KMM, 2006. - 240 p.
  4. Munipov VM, Zinchenko VP Ergonomics: human-oriented design of technology, software and environment: Textbook. for universities. - M.: Logos, 2001. - 456 p. [electronic resource]: <http://psychlib.ru/mgppu/MZE-2001/MEC-001.HTM>
  5. Psychology: teaching. tool. OV Vinoslavskaya, OA Breusenko-Kuznetsov, VL Zlivkov and others. for science. ed. OV Vinoslavskaya. 2nd kind., Reworked. and additions K. INCOS Firm, 2009. 390
  6. Ergonomics. Textbook for universities / Under. ed. V.V. Adamchuk et al. - M.: UNITIDANA, 2012. - 254 p. [electronic resource]: <http://www.iqlib.ru/book/preview/A4C8198C875D4A87B6F8CB1D8C88DA85>
14. **Planned learning activities and teaching methods:**

20 hours of lectures, 26 hours of seminars, 74 hours of individual work, 120 hours in total.

Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, implementation of business and role-playing games, case-methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.
15. **Assessment forms and criteria:**

The rating is based on a 100-point scale.

Final control: credit at the end of semester 7.

Current control (100 points): testing, surveys
16. **Language of instruction:** Ukrainian

Head of the department Oleksin Y P,  
Developer of the discipline description Shevchuk TE,

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor  
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate  
Professor